

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом  
ООО «УКК «Лабинский»

Директор ООО «УКК «Лабинский»

О.Д. Аноприева

(протокол от 21 мая 2018 г. № 3)

(приказ от 21 мая 2018 г. № 6-ОП)



*Документ с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2020 года (приказ от 30 декабря 2020 года № 21-ОП, протокол Педагогического совета от 30 декабря 2020 года № 9), от 29 сентября 2023 года (приказ от 29 сентября 2023 года № 13-ОП, протокол Педагогического совета от 29 сентября 2023 года № 4)*

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ СТРУКТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ «ЛАБИНСКИЙ»**

г. Лабинск

2018 г.

## **I. Общие положения**

1. Положение о промежуточной аттестации в специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью «Учебно-курсовой комбинат «Лабинский» (далее – Положение) устанавливает формы, периодичность и порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам.

2. Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", иными нормативными актами Российской Федерации и Краснодарского края по профессиональному обучению и дополнительному образованию, в целях контроля освоения обучающимися образовательных программ.

3. Положение является локальным актом Общества с ограниченной ответственностью «Учебно-курсовой комбинат «Лабинский» (далее - ООО «УКК «Лабинский»)), утверждено приказом директора ООО «УКК «Лабинский», его действие распространяется на всех работников и обучающихся специализированного структурного образовательного подразделения ООО «УКК «Лабинский» (далее – Образовательное подразделение).

4. Положение служит организационно-методической основой проверки качества обучения обучающихся.

5. Общее руководство и ответственность за организацию и своевременность проведения промежуточной аттестации возлагается на директора ООО «УКК «Лабинский».

## **II. Формы, периодичность и организация проведения промежуточной аттестации**

6. В целях установления фактического уровня освоения обучающимися отдельных учебных предметов, курсов, модулей и иных компонентов, установленных учебным планом образовательной программы, динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы предусматривается промежуточная аттестация обучающихся.

7. Учебные предметы, курсы, модули и др., по которым проводится промежуточная аттестация определяются образовательной программой.

8. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

9. Промежуточная аттестация может проводиться в формах зачета, экзамена и иных формах. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Зачет может проводиться в виде тестового контроля (тестирования), собеседования, опроса и т.д.

10. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

11. Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена в учебном плане предусматривается 2-4 часа. Зачет, собеседование и др. проводятся за счет времени, отведенного учебным планом на освоение учебного предмета, курса, модуля и др.

12. Промежуточная аттестация проводится согласно календарного учебного графика, утвержденного директором ООО «УКК «Лабинский».

### **III. Допуск обучающихся к аттестации**

13. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки, не имеющие задолженностей по отработкам пропущенных по уважительной причине занятий, а также не имеющие пропуски занятий без уважительной причины.

### **IV. Проведение промежуточной аттестации**

14. Промежуточная аттестация проводится по оценочным материалам, установленным образовательной программой.

15. Для проведения промежуточной аттестации у преподавателя должна быть следующая документация:

журнал учета занятий;

оценочные материалы, установленные образовательной программой.

16. Преподаватель:

организует подготовку учебного кабинета к проведению промежуточной аттестации;

обеспечивает явку обучающихся на промежуточную аттестацию.

17. При проведении промежуточной аттестации во время прохождения практической подготовки обучающимся руководителем по практической подготовке руководствуется:

основной программой профессионального обучения;  
настоящим Положением.

18. Руководитель по практической подготовке:  
организует подготовку рабочего места к проведению  
промежуточной аттестации;  
обеспечивает явку обучающихся на промежуточную аттестацию.

## **V. Оформление результатов промежуточной аттестации**

19. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в журналах занятий.

20. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется с учетом текущих оценок успеваемости обучающегося.

## **VI. Проведение повторной аттестации**

21. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям и др. или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

22. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

23. ООО «УКК «Лабинский» создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

24. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, модулю и др. не более двух раз в сроки: для основных программ профессионального обучения и программ профессиональной переподготовки – 1 месяц; для программ повышения квалификации и дополнительных общеразвивающих программ – 2 недели. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

25. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

26. Плата с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не взимается.

27. Обучающийся, успешно выполнивший все требования учебного плана образовательной программы и успешно прошедший испытания в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, допускается к итоговой аттестации, если итоговая аттестация предусмотрена образовательной программой.

28. Обучающемуся, успешно выполнившему все требования учебного плана дополнительной общеразвивающей программы, по которой итоговая

аттестация не предусмотрена, и успешно прошедшему испытания в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, выдается документ об обучении по образцу, установленному соответствующей дополнительной общеразвивающей программой.

29. Обучающийся, не выполнивший требования учебного плана образовательной программы, по которой итоговая аттестация предусмотрена, систематически пропускающий занятия без уважительной причины и (или) не аттестованный в системе промежуточной аттестации, к итоговой аттестации не допускается.

## **VII. Общие требования к разработке и оформлению оценочных материалов, система оценок**

30. Оценочные материалы являются неотъемлемой частью образовательной программы и предназначены для выявления уровня сформированности компетенций, освоения знаний, умений обучающимися учебных предметов, курсов, модулей и др.

31. Оценочный материал представляет собой комплект контрольных материалов: вопросов, заданий и т.д., предназначенных для оценивания результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, модуля и др. образовательной программы.

32. В состав оценочных материалов могут входить перечни контрольных вопросов, заданий и т.д., определяющие результат освоения учебного предмета, курса, модуля и др.

33. Для оценки результатов освоения образовательной программы обучающимся в период прохождения практической подготовки применяется четырехбалльная система оценивания (таблица 1).

*Таблица 1. Критерии определения сформированности знаний и умений у обучающегося в результате прохождения практической подготовки*

Показатели оценивания	Определение сформированности знаний и умений
2 - неудовлетворительно	- обучающийся допускает серьезные ошибки в процессе прохождения практической подготовки.
3- удовлетворительно	- обучающийся допускает погрешности в процессе прохождения практической подготовки *.
4 - хорошо	- обучающийся способен к самостоятельному выполнению работ в соответствии с присваиваемой квалификацией.
5 - отлично	- обучающийся способен к самостоятельному выполнению работ в соответствии с присваиваемой квалификацией с привнесением собственного варианта решения практической задачи, проявляющий творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

34. Для оценки уровня сформированности знаний, умений обучающихся в результате освоения отдельного учебного предмета, курса, модуля и иного компонента, установленного учебным планом образовательной программы, применяется двухбалльная система оценивания (таблица 2).

*Таблица 2. Критерии определения сформированности знаний, умений обучающихся в результате освоения отдельного учебного предмета, курса, модуля*

Показатели оценивания	Определение сформированности знаний и умений
зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил весь объем учебного предмета, курса, модуля и иного компонента образовательной программы;</li> <li>- ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании обучающийся использует материалы современных учебных источников;</li> <li>- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;</li> <li>- ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;</li> <li>- имеется личная точка зрения обучающегося, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, лабораторно-практических, практических и др. занятиях и в результате самостоятельной работы;</li> <li>- обучающийся изучил учебный и учебно-методический материал, предусмотренный образовательной программой, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей профессиональной деятельности;</li> <li>- 80 % и более вопросов теста выполнены верно (при проверке знаний в виде тестирования).</li> </ul>
не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил учебный материал учебного предмета, курса, модуля и иного компонента образовательной программы, допускает серьезные ошибки в изложении ответа, выполнении задания, испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении, путается при ответах на вопросы.</li> </ul>